

# Bewertung der internen Organisation der Universität Rostock – August 2021 (N=1.218) (endgültiger Stand)

*Für die Denkwerkstatt:*

*Tanja Auge*

*Knuth-Michael Henkel*

*Birgit Krumpholz*

*Michael Leyer*

*Rhena Schumann*

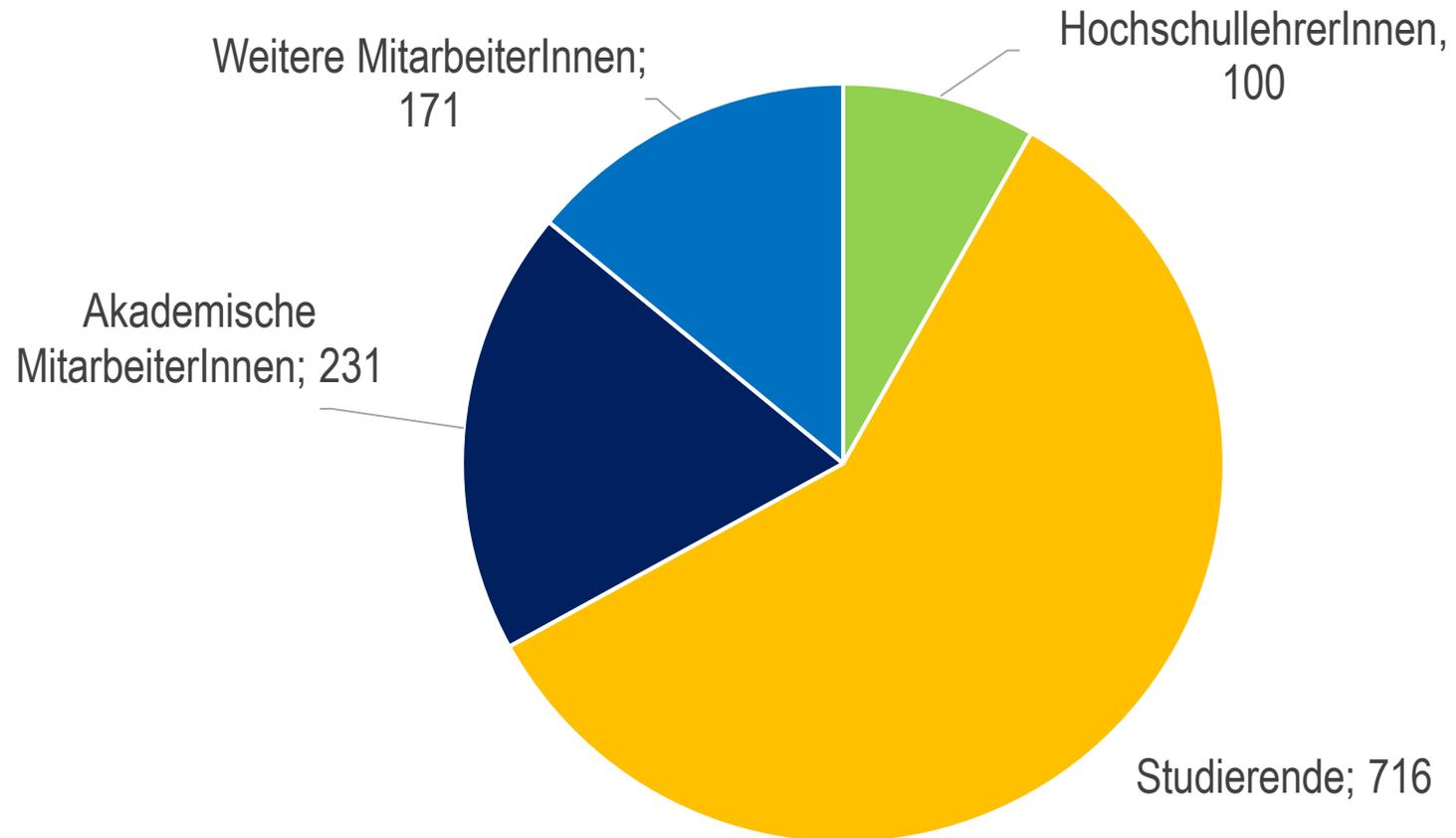
*Ulrike Schümann*

*Brigitte Vollmar*

*Karsten Wolf*



## TeilnehmerInnen (N = 1.218)



## Zugang zu Informationen (Bewertung gewichtet mit Wichtigkeit)\*

	1	13	25
Zufriedenstellende Informationsdarstellung		X	
Gute Informationsbereitstellung des Krisenstabs		X	
Gute Kommunikationskultur innerhalb der Universität		X	
<b>Online-Lehre fördert studentische Lehre</b>		X	
<b>Zufriedenstellender Inhalt der Rektor-Newsletter</b>		X	
<b>Universitätsinterne Abstimmungen sind effizient</b>		X	
<b>Universitätsinterne Informationswege sind effizient</b>		X	
<b>Zufriedenstellende Erreichbarkeit von Ansprechpartnern</b>			X
Nachvollziehbare Corona-bedingten Regeländerungen		X	
Zeitnahe Informationen zur Durchführung von Lehrveranstaltungen		X	
Wunsch anderer Formen der Informationsdarstellung		X	
<b>Wunsch besserer Verknüpfung von Funktionsbereichen</b>			X
<b>Wunsch höherer Benutzerfreundlichkeit der Informationen</b>		X	

\* Bewertung „1 – Keine Zustimmung“ bis „5 – Volle Zustimmung“ multipliziert mit Wichtigkeit „1 – Überhaupt nicht wichtig“ bis „5 – Vollkommen wichtig“

## Zugang zu Ressourcen (Bewertung gewichtet mit Wichtigkeit)

	1	13	25
<b>Zufriedenstellende Verfügbarkeit an IT-Ausstattung</b>			X
<b>Online-Lehre ermöglicht hohe Betreuungsqualität</b>		X	
<b>Online-Lehre ermöglicht Überblick über Lernfortschritte</b>		X	
Zufriedenstellende Organisation/ Nutzung der Bibliothek			X
Zufriedenstellender Zugang zu den Laboren			X
Zufriedenstellende Finanzierungsmöglichkeiten von IT-Ausstattung		X	
Zufriedenstellende Wartezeit für IT-Beschaffungen		X	
<b>Teilnahmequoten an Studierenden steigt durch Online-Lehre</b>		X	
<b>Wunsch besserer Verknüpfung von Online-/ Präsenzlehre</b>			X
Wunsch veränderter Struktur der Kostenstellen		X	
Wunsch höherer Kapazitäten für Online-Testplattformen		X	

\* Bewertung „1 – Keine Zustimmung“ bis „5 – Volle Zustimmung“ multipliziert mit Wichtigkeit „1 – Überhaupt nicht wichtig“ bis „5 – Vollkommen wichtig“

## Zugang zu Unterstützung (Bewertung gewichtet mit Wichtigkeit)

	1	13	25
Zufriedenstellende Zusammenarbeit zwischen Fakultäten/ Instituten		X	
Unterstützung durch gute Erreichbarkeit von Ansprechpartnern		X	
<b>Ausreichende Verfügung von studentischen Hilfskräften</b>		X	
Gute Durchführung der Arbeit als studentische Hilfskraft		X	
<b>Ausschließlich digitale Kommunikation ist gut für Arbeit</b>	X		
Verwendete/ Empfohlene Online-Plattformen sind zuverlässig		X	
<b>Weniger Bürokratie würde Arbeit vereinfachen</b>			X
Wunsch von mehr Unterstützung bei IT-Beschaffungen		X	
Wunsch einer zentralen Kommunikations- und Informationsplattform		X	
Studentische Hilfskräfte sind hilfreich für digitale Lehre		X	

\* Bewertung „1 – Keine Zustimmung“ bis „5 – Volle Zustimmung“ multipliziert mit Wichtigkeit „1 – Überhaupt nicht wichtig“ bis „5 – Vollkommen wichtig“

## Zugang zu Persönlichkeitsentwicklung (Bewertung gewichtet mit Wichtigkeit)

	1	13	25
Zufriedenstellendes Angebot an Weiterbildung digitaler Lehre		X	
IT-Umgang hat positiven Einfluss auf persönliche Weiterentwicklung		X	
<b>Genügend Angebote zu psychologischer Beratung</b>		X	
Wunsch von mehr Angeboten zur Weiterbildung in digitaler Lehre		X	
Wunsch von Teilnahmemöglichkeiten externer Weiterbildungen		X	
Wunsch von Stärkung des Konfliktmanagements		X	

# Unterschiede in den Statusgruppen

	1	13	25
Zufriedenstellende Informationsdarstellung		X X	
Zufriedenstellende Verfügbarkeit an IT-Ausstattung		X X	
Online-Lehre ermöglicht Überblick über Lernfortschritte	X X X		
Zufriedenstellender Zugang zu den Laboren		X X	
Zufriedenstellende Finanzierungsmöglichkeiten von IT-Ausstattung		X X X	
Zufriedenstellende Wartezeit für IT-Beschaffungen		X X	
Wunsch höherer Kapazitäten für Online-Testplattformen		X X X X	
Zufriedenstellende Zusammenarbeit zwischen Fakultäten/ Instituten		X X X	
Unterstützung durch gute Erreichbarkeit von Ansprechpartnern		X X	
Wunsch einer zentralen Kommunikations- und Informationsplattform		X X	
Studentische Hilfskräfte sind hilfreich für digitale Lehre		X X X	
Wunsch von Teilnahmemöglichkeiten externer Weiterbildungen		X X	
Wunsch von Stärkung des Konfliktmanagements		X X	

\* Bewertung „1 – Keine Zustimmung“ bis „5 – Volle Zustimmung“ multipliziert mit Wichtigkeit „1 – Überhaupt nicht wichtig“ bis „5 – Vollkommen wichtig“